

T.C
YÜREĞİR KAYMAKAMLIĞI
NECLA MİTHAT ÖZTÜRE İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Ülkemizde de 2003 yılında yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu kurumlarına stratejik planlama yapma zorunluluğu getirilmiştir. Necla Mithat Öztüre İlk-Ortaokulu olarak biz de, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun bize ve kurumumuza yüklediği sorumluluğun gereği olarak Çalışmalarda, kurumumuzun mevcut durumu analiz edilmiş, 2019 – 2023 Stratejik Planımıza yön verecek bilgi ve belgeler derlenmiştir.

183 öğrencimizle ve 17 eğitim çalışanımızla çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Hep birlikte yapacağımız çalışmalar ve bu çalışmalar sonucu erişeceğimiz hedefler, bizlere bilim ve teknolojiye katkı verebilen çağdaş bir kurumda çalışmanın haklı gururunu yaşatacaktır. Bu bilinç ve duygularla çalışmalarımızı sürdürmekte ve hedeflerimize ulaşmak için yoğun çaba sarf etmekteyiz. Kurumsal kapasitemizin öğretmen ve idari personelin yetkinliklerini artırarak güçlenmesi bütün bu çalışmalar sonucunda gerçekleşmesi sağlanacaktır.

Stratejik planlar kurumların orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemleri içeren dokümanlardır. 2019-2023 dönemi stratejilerimizi ve politikalarımızı belirleyen ve okulumuzu geleceğe taşımada çok önemli bir işlev görecektir olan 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen ve belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmada katkı sunacak tüm paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım.



Enes DADAŞ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM 1 : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
GİRİŞ	6
NECLA MİTHAT ÖZTÜRE İLK-ORTAOKULUMÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ	10
OKUL TANITIMI.....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	25
BÖLÜM 3: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ.....	28
VİZYONUMUZ.....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	30
BÖLÜM 4: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	32
TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
BÖLÜM 5: MALİYETLENDİRME	40
BÖLÜM 6: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42



BÖLÜM 1



GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM 1: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

Kamu kurumlarında stratejik planlamanın gündeme gelmesi, yönetim anlayışının, arz ve taleplerdeki değişimlerin bir sonucu olarak ortaya çıkmıştır. Stratejik plan çalışmalarında kurumlar dış çevrede oluşan fırsatları kullanabilmeyi, oluşabilecek tehditlere karşı tedbirlerini almayı, örnekleri içerisinde farklı olmayı amaçlamaktadır. Bu yönüyle planlama, kurumun gelecek öngörüsünü tespit etmek ve hedefler koymak için de önemli bir yol haritası oluşturmaktadır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda tüm personelimizle toplantılar yapılmıştır. Bu toplantılar sonucunda SP ile ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır. Personelimiz ve diğer unsurlar içerisinde “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır. Stratejik Plan’ın başarıya ulaşması için, mevcut durumun gözden geçirilerek gerçekleştirilecek amaç ve hedefler oluşturulması önem arz etmektedir. Planlama sürecinin hazırlık aşamasından sonra belirli aralıklarla yapılacak olan izleme ve değerlendirme çalışmaları da amaçların gerçekleştirme ve sapma değerlerini öğrenmek adına önemli bir aşamadır.

Oluşturulan ekip üyeleriyle yapılan stratejik planlama bilgilendirme toplantısında Stratejik Planla ilgili düzeyleri sorularak eksik alanları ortaya konulmuştur. Özellikle stratejik planlama kavramlarına ve süreç konularında eksikleri tespit edilmiştir. Stratejik planlama çalışma grubu öncelikle planlama çalışmalarında kendilerine yol gösterecek bilgi eksikliğini gidermek amacıyla eğitim faaliyetleri organize edilmiştir.

Stratejik Planımız ekibimiz tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla, 2019 – 2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı takvimine göre hazırlanmıştır.

Necla Mithat Öztüre İlk-Ortaokulu
Stratejik Plan Ekibi

Necla Mithat Öztüre İlk-OrtaokuluMüdürlüğü Stratejik Planlama Hazırlık Süreci

Necla Mithat Öztüre İlk-OrtaokuluMüdürlüğü stratejik planı, Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu ile MEB2019-2023 Stratejik Planı yer alan model esas alınarak hazırlanmıştır.

Necla Mithat Öztüre İlk-OrtaokuluMüdürlüğü2019 – 2023 stratejik planlama çalışmaları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi, Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından 16.09.2013 tarihinde yayımlanan "2013/26 No'lu Genelge" ve "2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı" çerçevesinde başlatılmıştır.

Necla Mithat Öztüreİlk-OrtaokuluMüdürlüğü Stratejik Planlama Süreci

Necla Mithat Öztüre İlk-OrtaokuluMüdürlüğümüz ilgili genelge ile Bakanlığımızın belirttiği takvim dâhilinde 2019 – 2023 Stratejik Planlama çalışmalarına başlamıştır. Okul yönetimi başkanlığında ve Stratejik Planlama Ekibi rehberliğinde çalışmalar tüm birimlerin katılımıyla yürütülmüştür. Düzenli aralıklarla yapılan toplantılarda Stratejik Planlama hazırlıkları kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda belirtilmiştir.

1. Necla Mithat Öztüreİlk-Ortaokulu Stratejik Plan Üst Kurulu veNecla Mithat Öztüreİlk-Ortaokulu Stratejik Plan Ekibi, oluşturulmuştur.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Enes DADAŞ	OKUL MÜDÜRÜ	Mehmet CİNDEMİR	MÜDÜR YRD.
Deniz Cem BAĞIŞ	MÜDÜR YRD.	Serkan METLİ	ÖĞRETMEN
Seyfi TİREN	ÖĞRETMEN	Hacı Mehmet YÖNER	ÖĞRETMEN
Eşref UZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BŞK.	Erkan BOZKURT	ÖĞRETMEN
Özgür AKKAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Kübra ÖZTAŞ	ÖĞRETMEN
		Fatih YAĞAN	GÖNÜLLÜ VELİ
		AYSEL ULUBAŞ	GÖNÜLLÜ VELİ

2. Necla Mithat Öztüreİlk-Ortaokulu Stratejik Plan üst kuruluna yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.
3. Necla Mithat Öztüreİlk-Ortaokulu Stratejik Plan ekibine yönelik olarak bilgilendirme toplantısı yapılmıştır
4. Okulumuz personellerine yönelik Stratejik Planlama bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.
5. Okulumuz yönetici ve çalışanları ile paylaşım toplantıları yapılmıştır. Müdürlüğümüz web sayfasında stratejik planlama ile ilgi bilgi, doküman ve örnek uygulamaların paylaşılacağı bölüm eklenmiştir. Durum analizi çalışmaları Millî Eğitim Bakanlığı İl takvimine göre hazırlanarak raporlanmıştır.

6. Durum analizinden elde edilen veriler ve Bakanlığımızın stratejik plan taslağından yola çıkarak stratejik amaç ve hedefler oluşturulmuş, bu hedeflere ait performans göstergeleri belirlenmiştir.
7. Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmek üzere TOWS metoduyla strateji ve politikalar belirlenmiş, tüm paydaşlardan faaliyet planları alınarak performans programı hazırlanmıştır.
8. Müdürlüğümüz stratejik planının onayı alınıp uygulamaya geçilmesi ile beraber izleme ve değerlendirme faaliyetleri de başlayacaktır. İzleme değerlendirme ise altı aylık ve yıllık olmak üzere senede iki defa gerçekleştirilecektir.



BÖLÜM 2



DURUM ANALİZİ

BÖLÜM 2:DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, kuruluşun “neredeyiz?” sorusuna cevap verir. Bu bölümde kuruluşun içsel olarak güçlü ve zayıf yönleri ile dışsal etkenlerden kaynaklanan fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir.

Kuruluşun kontrol edebildiği etkenler ile kontrolü dışında olan ve belirsizlik oluşturan etkenlerin analizi yapılarak planlama sürecinin önemli bir parçasını oluşturulmuştur. Ayrıca kurumdan etkilenen ve etkileyen tarafların analizi yapılarak paydaş listesi çıkarılmıştır. Durum analizi stratejik planlama sürecinin diğer aşamalarına temel teşkil eder.

Yaratıcı ve daha çok öğrenmeye açık bir durum analizi sorunun niteliği ve etkileri açısından önemli rol oynadığı düşüncesi stratejik planlama ekibini geniş kapsamlı analiz yapmaya sevk etmiştir

Okul Tanıtımı

Okulumuz, Adana ili Yüreğir ilçesinde Çelemler mahallesinde bulunmaktadır. Çelemler Beldesi'nin kuruluş öyküsü Anadolu ve Trakya'da Balkan Türklerinin kurduğu binlerce köy, belde ve mahallenin kuruluş öyküleri ile benzerlik göstermektedir. Köy halkının büyük bölümü 93 Harbi olarak bilinen 1877 - 1878 Osmanlı Rus Harbi sonrasında Anadolu'ya göç etmek zorunda kalan Balkan Türkleri tarafından kurulmuştur. Çelemler Beldesi'nde yaşayan Deliormanlı Balkan Türkleri, 1877-1878'de, Türkiye Cumhuriyeti kurulmadan yarım asır önce ayrıldıkları Balkan anayurt topraklarından önceki anayurtları olan Anadolu'ya yüzlerce yıllık teknolojik ve mesleki birikimlerini de beraberlerinde getirmişler ve bunları, geçimlerini temin etmek, çevreyi ve yaşadıkları bölgeyi imar etmek, güzelleştirmek için kullanmışlardır. Balkanlar'da kullanılmış Oğuz Türkçesi'nin en yaygın formu olan Deliorman ağzı oldukça korunmuş bir şekilde konuşulur.



Adanaili Yüreğir ilçesinde Çelemlı Mahallesi adresinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılmış olup 1938 tarihinde ilkokul olarak eğitim öğretime başlamıştır. 8 derslik ile Eğitim Öğretime devam etmekte iken; 1977-1978 eğitim öğretim yılında ortaokul kısmı da eğitim vermeye başladı. 1993-1994 eğitim öğretim yılında da ilköğretim olarak hizmete devam etmiştir. 2009 yılında 12 derslikli anabına yapımına başlanmış olup 2010 yılında bitirilerek dersliğe çıkartılmıştır. 2010 yılında Okulumuz Necla Mithat Öztüre Ortaokulu adı ile Eğitim Öğretime devam etmektedir. Şu anda 11 derslik, 1 BT sınıfı, 1 Fen Laboratuvarı, 1 çok amaçlı salon, 3 yönetici odası, 2 öğrenci soyunma odası, 1 depo bulunmaktadır.

Okulumuzda kadrolu olarak 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 1 Okul Öncesi Öğretmeni, 4 Sınıf Öğretmeni, 1 İngilizce Öğretmeni, 2 Türkçe Öğretmeni, 1 Görsel Sanatlar Öğretmeni, 1 Bilişim Teknolojileri Öğretmeni, 1 Sosyal Bilgiler Öğretmeni, 1 Beden Eğitimi Öğretmeni, 1 Fen ve Teknoloji Öğretmeni, 2 TYP- İŞKUR görevlisi ve 1 geçici hizmetli (696 KHK), görevlendirme olarak da 1 Matematik Öğretmeni bulunmaktadır.

Okulumuz bahçesi 4280 m2 olup; 1 futbol sahası, 1 basketbol sahası, 1 voleybol sahası ve bir de sahne bulunmaktadır. Bahçemiz ağaçlandırılmış ağaçların etrafı çevrilmiş, bahçenin toprak zeminleri asfaltlanmış, bina içi ve dışının aydınlatmaları ve güvenlik kamera sistemleri kurulmuş olup, her türlü düzenleme yapılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

İli: ADANA		İlçesi: YÜREĞİR			
Adres:	Atatürk Blv. Okul Yolu sk. Çelemlı Beldesi	Coğrafi Konum (link):	36°50'50.8"N 35°38'54.7"E		
Telefon Numarası:	(0322) 3832051	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	730441@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://neclamithatoztureortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	730441	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1938		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	83	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	99		Erkek	6
	Toplam	182		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		36 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10 Yıl

Çalışan Bilgileri

Necla Mithat Öztüreilk-Ortaokulu Müdürlüğü 20 personeliyle hizmet vermektedir. Yönetici ve personelin dağılımı aşağıda tabloda gösterilmiştir. Okulumuzda Kadrolu olarak 1 Müdür,2 Müdür Yardımcısı, 1 Okul Öncesi Öğretmeni, 4 Sınıf Öğretmeni, 1 İngilizce Öğretmeni, 2 Türkçe Öğretmeni, 1 Görsel Sanatlar Öğretmeni, 1 Bilişim Teknolojileri Öğretmeni, 1 Sosyal Bilgiler Öğretmeni, 1 Beden Eğitimi Öğretmeni,1 Fen ve Teknoloji Öğretmeni, 2 İŞKUR görevlisi ve 1 Geçici işçi (696 sayılı KHK) , görevlendirme olarak da 1 Matematik Öğretmeni bulunmaktadır.

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	3	5	8
Görevlendirme Öğretmen	1	0	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
Geçici Hizmetli (696 sayılı KHK)	0	1	1
TYP-İşkur	1	1	2
Güvenlik Görevlisi	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	9	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	✓	
Şube Sayısı	11	BT Sınıfı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	37	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturma Alanı (m2)	4280	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3400	Kantin		✓
Okul Kapalı Alan (m2)	558	Mescit	✓	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3400	Oyun Parkı	✓	
Tuvalet Sayısı	8	Yemekhane	✓	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	6	10	16
1. SINIFLAR	4	8	12
2. SINIFLAR	3	13	16
3. SINIFLAR	6	4	10
4. SINIFLAR	6	2	8
5. SINIFLAR	12	14	26
6. SINIFLAR	10	13	23
7. SINIFLAR	20	20	40
8. SINIFLAR	16	15	31

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığının kullanıma açtığı MEBBİS, e-Okul,EBA,TEFBİS,İKS gibi modüller okul idaresi ve personeli tarafından etkin ve verimli kullanılmaktadır.

Okulumuzda Eğitim alanında yeni teknolojiler kullanılmaktadır. Sınıflarımızda etkileşimli tahta bulunmaktadır. Yine fotokopi Makinesi, yazıcılar,BT sınıfımız ve internet bağlantımız bulunmaktadır. Teknolojinin önemi ve çağdaş eğitim anlayışımızdan hareketle öğretmenlerimiz, ders ortamında bilgisayar, projeksiyon, internet vb. araç-gereçleri ihtiyaç duyduklarında kullanmaktadırlar. Ayrıca okulumuzun internet sitesi bulunmaktadır. Okulumuzda öğrenciye soru çözme, konu öğrenme ve uygulanan ölçme değerlendirme sınavlarındaki eksikliklerini görme ve telafi etme imkânı sağlanmaktadır. Sınıf seviyelerine uygun konu anlatımları görsel ve işitsel içerikli cd vb. araçlar her sınıf düzeyinde kullanılmaktadır.Okulumuzda günün şartlarına ve ekonomik koşullarına uygun olmayan araç-gereçler yenileri ile değiştirilmektedir.

Bu bilgiler; öğretmenlerin yaptığı planlar aracılığı ile şube, zümre ve çeşitli toplantılarla öğretmen, veli ve öğrencilerle paylaşılmaktadır. Öğrenci ve velinin bilgiye ulaşımı; duyuru panoları, anons, birebir görüşmeler, web sayfası, e-okulveli bilgilendirme sistemi ve toplantılar ile sağlanmaktadır. Çalışanların bilgiye erişimi ise birebir görüşmeler, internet, anons,duyurular, panolar ve dosyalar ile gerçekleştirilmektedir.

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Yazıcı Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FP Fiber İnternet
Güvenlik Kamerası	16	Projeksiyon	2



Gelir ve Gider Bilgisi

Giderlerle ilgili düzenlemeler Okul Aile Birliği tarafından yapılmaktadır. Okulumuz kâr amacı gütmeyen bir kuruluştur. Okulumuz bütçesi oluşturulurken çalışanlar bilgilendirilmektedir. Toplantılarda belirlenen ihtiyaçlar okulumuz finansal kaynaklarından ve velilerden gelen bağışlarla sağlanmaktadır. Okul Aile Birliği çalışanları, Okul Gelişim Yönetim Ekibi ve toplantılarda birlikte olunarak bilgi birikimi aktarılmaktadır. Ayrıca tüm gelir ve giderler Tefbis sistemine işlenmektedir. Bütçenin stratejik plana dayalı olarak hazırlanması, Hizmet etkinliğinin ölçülmesine, performans göstergelerinin oluşturulmasına ve kontrol-izleme süreçlerinin etkin ve hızlı şekilde yapılması sağlanacaktır.

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

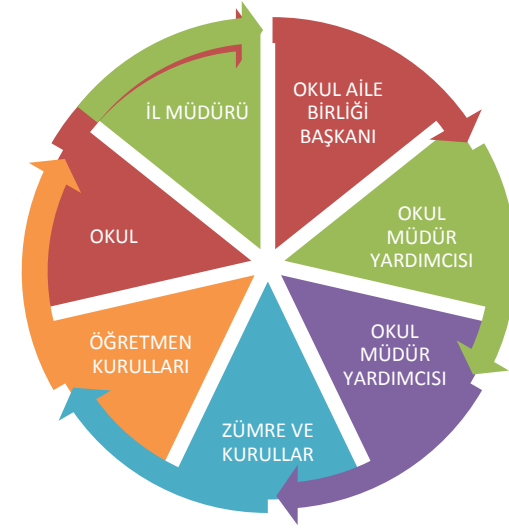


Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	6000 TL	6000 TL
2017	7000 TL	7000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

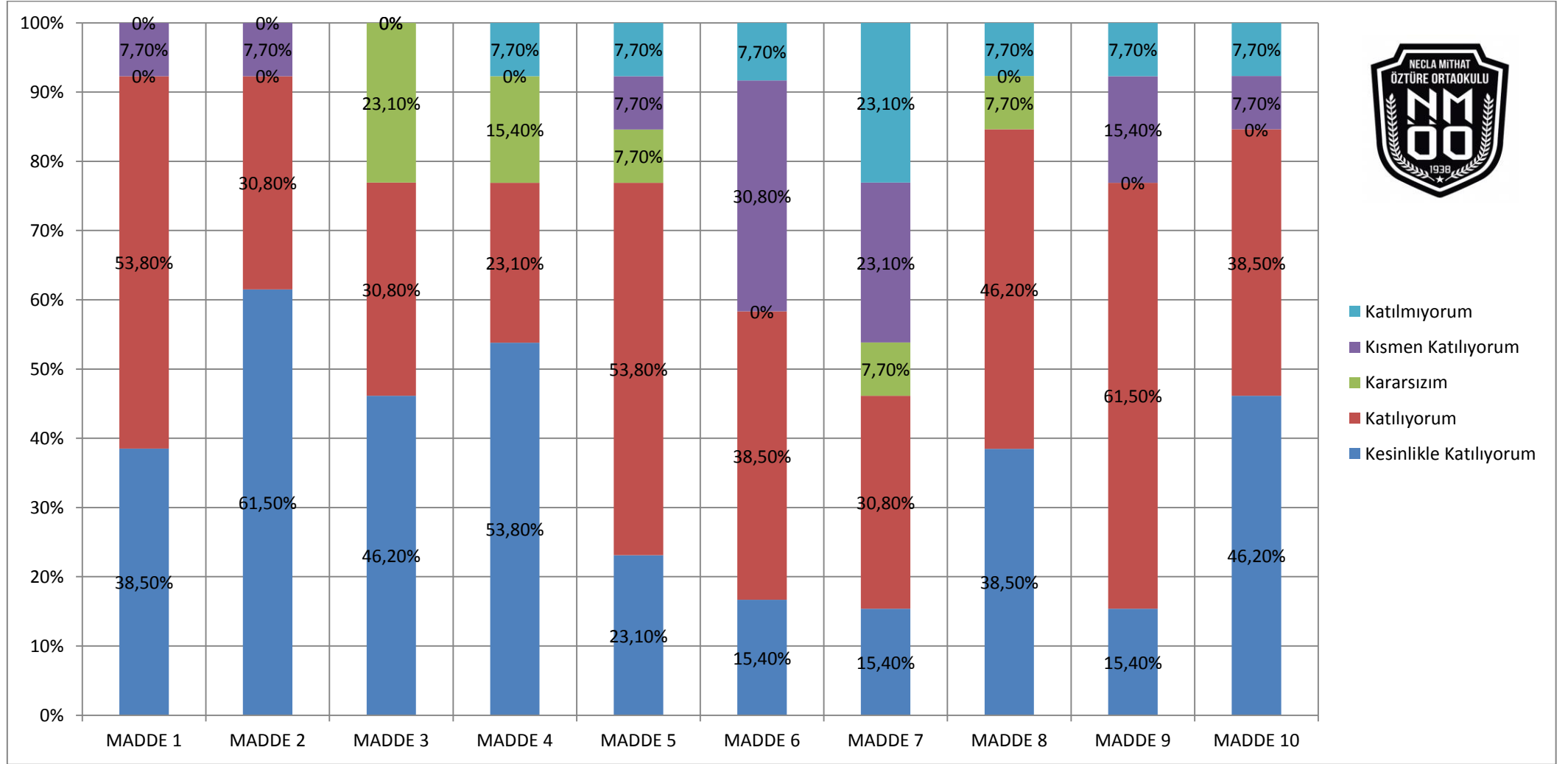
Necla Mithat Öztüreilk-Ortaokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dâhil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğretmen Anketi Sonuçları:

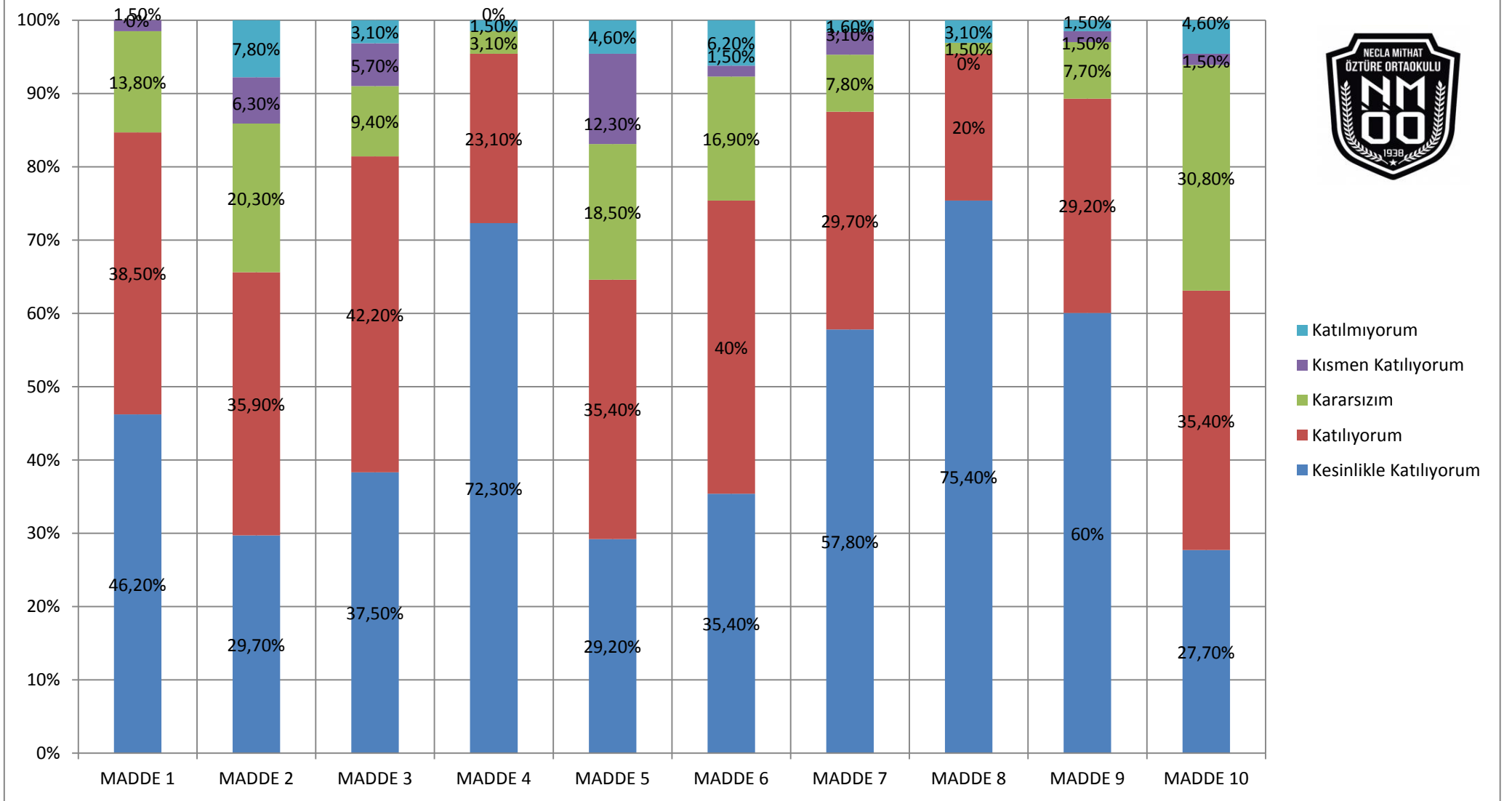
Anketimizde kurumumuzda bulunan 13 öğretmenimiz katılmıştır. Anketimizin istatistiksel veri grafiği aşağıdaki gösterilmiştir.



- Katılmıyorum
- Kismen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

Öğrenci Anketi Sonuçları:

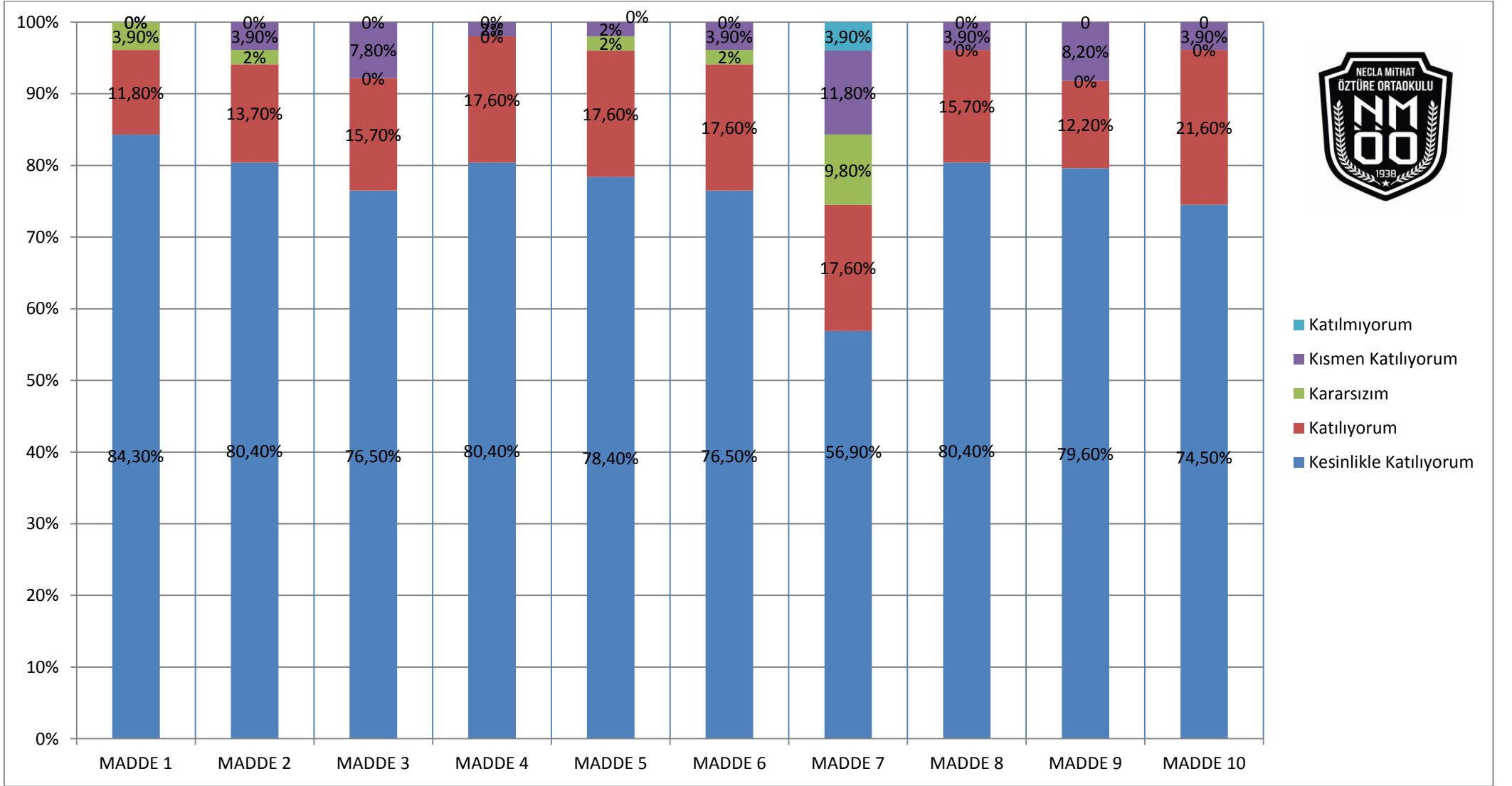
Anketimize kurumumuz 65 öğrencisi katılmıştır. Anketimizin istatistiksel veri grafiği aşağıdaki gösterilmiştir.



- Katılmıyorum
- Kısmen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

Veli Anketi Sonuçları:

Anketimize 51 velimiz katılmıştır. Anketimizin istatistiksel veri grafiği aşağıdaki gösterilmiştir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Stratejik planlamanın en önemli unsurlarından biri GZFT (SWOT) analizidir. GZFT analizi, kuruluşun kendisinin ve kuruluşu etkileyen koşulların sistemli olarak incelenmesidir. GZ kuruluş içi analiz kısmını, FT ise çevre analizi kısımlarını oluşturur. GZFT analizinde iç paydaşların görüşlerine ağırlık verecek ve kurum içi katılımı en üst seviyede sağlayacak bir yöntem kullanılmıştır. Çalışanlarla yapılan çalışmalar çalışanların kendi birimlerine yönelik güçlü ve zayıf yanları fırsat ve tehditleri sıralamaları ve önceliklendirmeleri sağlamıştır. Böylece oluşturulan GZFT listeleri Stratejik Plan Ekibi tarafından gözden geçirilerek kurumsal GZFT analizi yapılmıştır.

2019-2023 Necla Mithat Öztüre İlk-Ortaokulu Müdürlüğü'nün Stratejik Planının dayanaklarından birisi Müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yanları ile karşı karşıya kaldığı fırsat ve tehdit (GZFT) analizidir.

Çalışma takvimi sürecinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanlarını, karşı karşıya olunan fırsat ve tehditleri belirlemeye yönelik olarak anket, okulumuz 13 çalışanına, 65 öğrencimize ve 55 velimize olmak üzere 133 paydaşımıza uygulanmıştır. Paydaşlardan gelen ölçekler değerlendirilmiş, uygulanan ölçek sonrası dönütler SPE ekibince değerlendirilmiştir. GZFT analizi sonuçları okulumuz yönetici ve öğretmenleriyle yapılan çalışmalar sonucunda değerlendirilmiş ve önceliklendirilerek son şekli verilmiştir.



İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

Öğrenciler	1- Devamsız öğrencimiz yoktur. 2- Öğrenciler öğrenmeye istekli ve heveslidir. 3- Etkinliklere katılım oranı yüksektir
Çalışanlar	1- Genç ve dinamik bir kadroya sahibiz. 2- Görev bilinci ve sorumluluğu vardır. 3- Çalışmalarda disiplin ve fedakarlık vardır.
Veliler	1- İletişim kurmak kolaydır. 2- Eğitimciye değer veren bir kültüre sahiptir.
Bina ve Yerleşke	1- Binamız yeni yapılmıştır. 2- Okul bahçemiz geniş ve etkinlik yapmaya uygundur. 3- Şehir gürültüsünden ve yoğunluğundan uzaktır
Donanım	1- Akıllı tahtalarımız, internet erişimimiz, fen laboratuvarı ve bilişim sınıfımız vardır.
Bütçe	1-Okulumuz fiziksel donanım olarak iyi durumda olduğundan bütçe konusunda sıkıntı yaşanmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	1- Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahiptir.
İletişim Süreçleri	1-Web sitemiz aktif kullanılmakta 2-Öğretmen, öğrenci ve velilerimiz sürekli ve olumlu iletişim hâlinindedir.

ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	1- Göç nedeniyle öğrenci sayımız sürekli azalmaktadır. 2- Evlerinde internet erişimi olan öğrenci sayımız oldukça azdır. 3- Köy işlerinde ailelerine yardım ederek çalışmak zorundadırlar.
Çalışanlar	1-İlçe merkezine uzaklıktan ötürü fiziksel ve zihinsel yorgunluk oluşmaktadır.
Veliler	1-Veliler Bazı velilerimiz eğitim öğretim sürecine dahil olma konusunda çekimserdir.
Bina ve Yerleşke	1-İlçe merkezine uzakta bulunmaktadır.
Donanım	1-BT Sınıfı için bilgisayar eksikliği bulunmaktadır.
Bütçe	1-Düzenli bir ödenek bulunmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	1- Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması
İletişim Süreçleri	1- SMS bilgilendirme sistemimiz yoktur.

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR	
Politik	1-Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. *Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları *Güçlü bir merkezi yönetim yapısının olması
Ekonomik	1- Adana Büyükşehir Belediyesi ve bazı yardımsever vatandaşlarımız sayesinde okulumuzun birtakım ihtiyaçlarının karşılanması.
Sosyolojik	1-Toplum nezdinde eğitimin gerekliliğine olan bilincin artması
Teknolojik	1-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	1-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar. 2-Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi.
Ekolojik	1-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi. 2-Tüm toplumlarda artan çevre bilinci.

TEHDİTLER

Politik	1-Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	2-Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.
Sosyolojik	1-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
Teknolojik	1-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu *E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	1-İSG yasasına göre eksiklerin tamamlanmasında zorluklar yaşanmaktadır. 2-Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği 3-Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	1-Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Okul Müdürlüğümüz yürütmekte olduğu faaliyet alanları ve hizmetler ile stratejik planda öngörülecek yeni faaliyet alanları ve hizmetlere ilişkin stratejik alanları, sorun odaklı yaklaşımla; eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite ve kurumsal kapasite olmak üzere 3 temel başlık altında boyutlandırmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okulumuzda okullaşma oranı %100 olup, okula gönderilmeyen öğrenci yoktur.
2	Okulumuzda genel olarak devamsızlık sorunu yoktur. Sürekli devamsız öğrencimiz bulunmamaktadır.
3	Öğrencilerimiz okula uyum problemi yaşamamaktadır. Ancak Bazı öğretmenlerimiz ulaşım dolayısıyla zaman zaman zorlanmaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi için çalışmalar yapılmaktadır.
5	1 Yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.
6	Öğretmenlere, öğrencilere ve velilere hayat boyu öğrenmeye katılım için çalışmalar, bilgilendirmeler ve teşvikler yapılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	2015-2016 Eğitim Öğretim yılında 1 öğrenci Fen Lisesine, 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında 2 öğrenci Fen Lisesine, 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında 2 öğrenci Sosyal Bilimler Lisesine, 1 Öğrenci Meslek Lisesine yerleştirilmiştir.
2	Okulumuz sosyal etkinlikler açısından oldukça başarılı bir okuldur. Yıl boyunca tiyatro, resim, belirli günler ve haftalar konusunda çeşitli faaliyetler, kutlamalar yapılmaktadır.
3	Sınıf tekrarına kalan öğrencimiz yoktur.
4	Öğrencilerimiz kabiliyet ve becerilerine göre orta öğretim kurumlarına yönlendirilmektedir.
5	Öğretmenlerimiz çevre ve öğrenci şartlarını ve hazır bulunuşluk düzeylerini dikkate alarak yöntem ve teknik belirlemektedir.
6	Okulumuz eğitim materyalleri yönünden zengindir. Etkileşimli tahtalar, fen laboratuvarı, bilişim teknolojileri sınıfı, kütüphane gibi zenginleştirici birçok yönü bulunmaktadır. Eksik eğitim materyallerinin giderilmesi için çalışmalar sürmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzda iletişim kaynakları oldukça verimli kullanılmaktadır. Okul web sitemiz, dijital panomuz sürekli güncel bir şekilde yayındadır. Aynı zamanda iç ve dış paydaşlarımıza ihtiyaç halinde de iletişime geçilebilmekteyiz.
2	Okulumuzun yönetici kadrosu başarılıdır. Yönetim yapılabilecek etkinliklere, projelere vs. katılım konusunda öğrenci ve öğretmeni desteklemektedir.
3	Binamız 2010 yılında yeni yapım olup genel bir sorunu yoktur. Yerleşke olarak yaşanan tek sorun ulaşımın belli saatler dışında yapılamamasıdır.
4	Donanım eksikliği bulunmamaktadır.
5	Okul temizliği ve hijyeni konusunda sürekli ve titiz bir şekilde çalışmalar devam etmektedir.
6	Okulumuzda İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında mevzuatta belirtilen maddelere göre oluşan eksikliklerle ilgili çalışmalar yapılmaktadır. İş güvenliği ve sağlığı konusunda bütün okul çalışanlarımız ise gerekli eğitimleri almaktadır.
7	Okulumuzda taşınmalı eğitim bulunmaktadır. 4 farklı köy den gelen 78 öğrencimiz bu imkândan yararlanmaktadır.



BÖLÜM 3



MİSYON, VİZYON
VE
TEMEL DEĞERLER

BÖLÜM 3: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

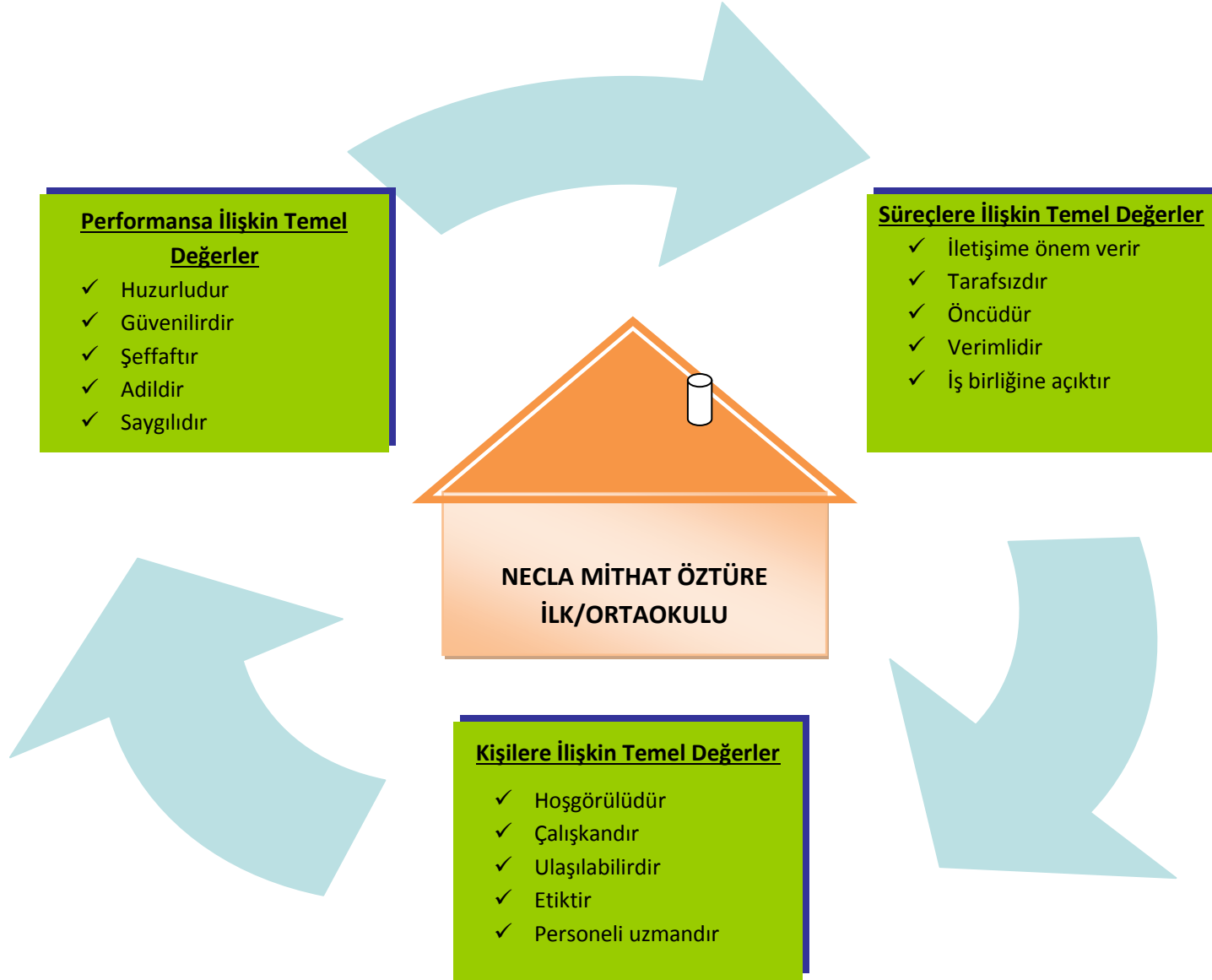
Her çocuğun ayrı bir dünya olduğunu varsayarak öğrencilerinin yeteneklerini ve kapasitelerini geliştiren, yaşadığı coğrafyanın kültürünü önemseyip evrenseli algılayabilen, sorumluluk sahibi, özgüvenli, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, sorun çözme ve iş birliği bilinci gelişmiş, kendi alanında değerli ve başarılı bireyler olabilmelerini sağlamak.

Bilgi Toplumunun

Örnek ve Lider

Okulu Olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ





BÖLÜM 4



AMAÇ, HEDEF
VE
EYLEMLER

BÖLÜM 4: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bireylerin hakkı olan örgün ve yaygın eğitim süreçlerine erişmelerini ve tamamlamalarını sağlayacak imkânlar hazırlamak.

Stratejik Hedef:

Okul Öncesi ve Ortaokul Çağı düzeyindeki öğrencilerin eğitime-öğretime katılım, devam ve tamamlamaları sağlanarak, okul terklerini azaltmak ve okula erişimlerini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%91	%92	%92	%93	%93	%95
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Her Ayın Sonu
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul Öncesi Eğitimin Önemi üzerinde durularak çağ nüfusunun %100 nün faydalanması için; Okul öncesi öğrencileri için ev ziyaretleri ve veliye yönelik seminerler düzenlemek	Okul Öncesi Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Okula devam konusunda sorunlu öğrencilere ve ailelerine kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın sonu
1.1.6	Özel Yetenekli öğrencilerin tespiti ve yönlendirilmesinin yapılması	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın sonu
1.1.7	Anasınıfı öğrencilerine okul tanıtımı yapılacak.	Okul Öncesi Öğretmeni	Eylül ayının ikinci haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Temel Eğitim kademesindeki bireye eğitim öğretim süreçlerinde; donanımlı,yenilikçi, yaratıcı ve eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin başarı ve kazanımlarını artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yapmak, bilgi beceri tutum ve davranışlar kazanmış ve sorumluluk bilinci yüksek sağlıklı bireyler yetişmesine olanaklar sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrencilerin akademik başarı seviyelerini, fiziksel ve ruhsal gelişimlerini artırmaya yönelik etkinlik ve faaliyetler yaparak,öğrencilerin başarı ve öğrenme kazanımlarını artırmayı sağlayıcı tedbirler almak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Destekleme ve Yetiştirme kursundan yararlanan öğrenci sayısı	64	68	72	77	80	85
PG.1.1.b	Bilim Fuarına Katılan öğrenci sayısı %	70	73	75	79	82	86
PG.1.1.c	Öğrencilerin Sosyal Etkinliklere Katılma oranı %	80	82	86	90	92	95
PG.1.1.d	Okulda açılan ders dışı egzersiz sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.1.1.e	Okulun sportif faaliyetlere katılım oranı %	40	45	50	55	60	65
PG.1.1.f	Sosyal faaliyetlerde ödüllendirilen öğrenci sayısı	50	53	57	60	63	66

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul İdaresi	Şubat 2019
1.1.2	Okulda Bilim Fuarı düzenlenecektir.	Koordinatör öğretmen	Mayıs 2019
1.1.3	Okulda resim ve afiş yarışmalarına katılım sağlanacaktır	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Yarışma takvimine göre
1.1.4	Okulda ders dışı egzersiz çalışması yapılacaktır.	İlgili öğretmen	Şubat 2019
1.1.5	Sosyal faaliyetlerde başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul İdaresi	Etkinlik takvimine göre
1.1.6	Okulda şiir, slogan, hikaye ve masal yarışmalarına katılım sağlanacaktır.	Türkçe öğretmeni	Yarışma takvimine göre

Stratejik Hedef 2.2

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınavla öğrenci alan Ortaöğretim Kurumlarına yerleşen öğrenci sayısı	3	5	6	7	9	11
PG.1.1.b	Okulda yapılan deneme sınavlarına katılım oranı	90	91	92	94	95	97
PG.1.1.c	Destekleme ve Yetiştirme kursundan yararlanan öğrenci sayısı	64	68	72	77	80	85
PG.1.1.d	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.e	Kariyer Günleri	1	1	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci ve velilere LGS hakkında rehberlik yapılacaktır	Okul İdaresi	Mart 2019
1.1.2	Okulda deneme sınavları yapılacaktır	Tüm öğretmenler	Şubat-Haziran
1.1.3	Okulda destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul İdaresi	Şubat 2019
1.1.4	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.1.5	Kariyer Günleri	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulun donanımsal olarak daha iyi duruma gelmesi için girişimler yapılarak eksiklikler tamamlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Web sitesi ziyaretçi sayısı (Günlük Ortalama)	40	60	90	120	130	145
PG.3.2.b	Okuldaki Güvenlik Kamerası sayısı	16	16	16	16	16	16
PG.3.3.c	Bilişim sınıfındaki bilgisayar sayısı	6	8	10	12	14	16
PG.3.4.d	Okul kütüphanesinde bulunan kitap sayısı	1038	1050	1075	1100	1200	1300
PG.3.5.e	İş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgilendirme oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.6.f	Taşımali servislerin denetlenme oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.7.g	Okul temizliği ve hijyen oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Web sitesi sürekli güncellenecektir.	FP BTR Öğretmeni	Her gün
1.1.2	Okulumuz güvenlik kamerası sayısı arttırılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 2019
1.1.3	Okulun donanım ihtiyaçlarının giderilmesi için yazışmalar yapılacak	Okul idaresi	Şubat 2019
1.1.4	Kütüphanenin zenginleştirilmesi için kitap toplama çalışmaları yapılacak.	Türkçe öğretmeni	Ocak 2019
1.1.5	İş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgilendirme ve eğitim çalışmaları	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.6	Taşımali servislerin denetlenmesinin yapılması	Okul idaresi	Her Hafta
1.1.7	Okul temizliğinin yapılması, ortam hijyenin sağlanması	İŞ-KUR ve TYP personelleri	Her gün



BÖLÜM 5

MALİYETLENDİRME

BÖLÜM 5: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	6500	7500	8000	33000
TOPLAM	5000	6000	6500	7500	8000	33000



BÖLÜM 6

İZLEME

VE

DEĞERLENDİRME

BÖLÜM 6: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. İzleme, yönetime yardımcı olan sistemli bir faaliyettir. Raporlama izleme faaliyetinin temel aracıdır. İzleme raporları objektif olmalıdır. İlerleme sağlanan alanlar yanında, ilerleme sağlanamayan konular da rapor edilmelidir.

Necla Mithat Öztüreilk-Ortaokulu Müdürlüğümüz stratejik planının onayı alınıp uygulamaya geçilmesi ile beraber izleme ve değerlendirme faaliyetleri de başlayacaktır. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin yapılan faaliyetin gerçekleşme zamanına bağlı olarak belirli bir sıklıkla raporlanması ve ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulması sağlanacaktır.

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

